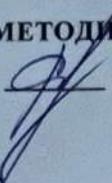


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

 Е.Р. НЕКРЫЛОВА
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
МЕТОДИСТ
 Е.В. РУДАКОВА



УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ ГИМНАЗИИ № 13

О.Н. БОНДАРЕВА

ПРИКАЗ ОТ 30.08.2024 № 89с

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Юный краевед »
для обучающихся 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год
Срок реализации 1 год
(34 часа)

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна

Волгоград, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена в соответствии с требованиями :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- «Конвенции о правах ребенка» ООН 20.11.1989г.
- Авторской программы «История родного края в истории страны» С.Е. Чистякова г. Волгоград, изд-во ВГИПК РО -2021г.,
- Рабочей программы воспитания МОУ Гимназия № 13.

Актуальность программы «Юный краевед» в том, что занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и дома, в котором он живет. Общественная потребность в краеведческом воспитании обусловило создание модифицированной программы по краеведению «Юный краевед».

Программа «Юный краевед» направлена на расширение краеведческих знаний у учащихся, пополнение их новым содержанием, побуждение у детей интереса к краеведению, ознакомление с доступными документами и памятниками старины, с историей, культурой и историческими личностями города Волгограда и края. Реализация данной программы предполагает использование разнообразных форм работы с детьми.

Необходимость реализации программы объясняется тем, что она создаёт благоприятные условия для патриотического воспитания учащихся, организации различных заданий творческого характера, применения на практике элементов поиска и исследования, широкого использования местных источников, помогает выработке у школьников творческого мышления, умений, навыков практического применения полученных знаний, помогает осмыслить процесс исторического развития, а в результате – понять проблемы современности, выработать собственную гражданскую позицию.

Новизна и отличительные особенности программы:

- предусматривается не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно – практического опыта, т.е. возрастает удельный вес краеведческой работы, характерной для третьего уровня. Третий уровень — изучение школьниками истории родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, представляющего научный интерес. В этом случае ученики фактически выступают в роли юных ученых-исследователей.
- значительная роль в программе «Юный краевед» отводится выполнению творческих заданий: составлению и разгадыванию кроссвордов, составлению альбома; экскурсиям и просмотру видеофильмов; игровым ситуациям в рамках тематики, предложенной программой;
- в модифицированной программе «Юный краевед» расширена тематика краеведческого материала: включены наиболее актуальные вопросы в разделы «Сталинградская битва», «Царицын в эпоху Петра Великого и Екатерины II», «Царицын - Сталинград 1920-30гг.», «Волгоград сегодня», «Личность в истории города и края»;

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

Цель курса: Создание условий для приобщения учащихся к историческому и культурному наследию города Волгограда и края в системе дополнительного образования.

Задачи: Обучающие

- создавать положительную мотивацию для изучения краеведения и поддержания интереса к деятельности, организуемой на занятии;
- способствовать овладению историей и современностью Волгограда и края;
- способствовать овладению именами великих людей и их вкладом в историю города и края;
- формировать умения приобретать, анализировать, усваивать и применять знания, планировать свою деятельность, работать с иллюстрациями, таблицами, схемами, проводить опрос;
- способствовать формированию определенных умений, навыков и закрепить их на практике.

Развивающие

- развивать внимание, умение сравнивать и делать выводы;
- развивать память, логическое мышление, воображение, пространственное представление, творческие способности, волевые качества, активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.

Воспитывающие

- формировать потребность в самореализации через творчество;
- формировать культуру межнационального общения;
- формировать у обучающихся чувство любви к Родине, восхищение ее героической историей, мужественностью и храбростью патриотов.

Место курса внеурочной деятельности «Юный краевед» в образовательной программе

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» предназначена для учащихся 10-11 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год. Возраст детей 16-17 лет. Режим работы – 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности « Юный краевед»

- экскурсия: коллективный подход с целью знакомства с достопримечательностью нашего края;
- практическая работа: воспитывает уважение к процессу труда, закрепляет творческие навыки;
- творческое задание, коллективная творческая деятельность: позволяет ощутить радость от выполненной работы, проявить вырубку и взаимопомощь друг к другу;
- игровые занятия, поддерживающие интерес и желание заниматься в данном творческом объединении.

Формы учёта знаний, умений:

Защита проектов, презентаций, участие в краеведческих олимпиадах, смотрах, конкурсах и конференциях

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

1.Введение. (1ч) Краеведение как историческая дисциплина. Древнее прошлое нашего края (природа) .Первые люди нашего края. Стоянка первых людей в нашем крае. Наш край до первой половины 16 века. Карта края. Исследователи края.

2. Россия во второй половине XVI в. Основание Царицына.(1ч)

Основание Царицына: дата, место. Спорные вопросы о дате и происхождение названия города. Первоначальная функция крепости. Лица эпохи. Основные понятия. Исследователи края.

3. Россия и Царицын в XVII в. (2ч)

Царицын в эпоху Смуты. Устройство и функции крепости. Исторические лица периода. Основные понятия. Оценка историками данного периода.

4. Степан Разин в нашем крае.(1ч)

Степан Разин в Царицыне. Жители Царицына в восстании Степана Разина. Управление в Царицыне во время восстания. Основные понятия. Лица эпохи. Памятные места в нашем крае.

5.Царицын и Петр 1.(1ч)

Реформы Петра и Царицын. Посещение Царицына Петром 1. Петровские реликвии. Восстание К. Булавина и Царицын. Устройство и функции крепости. Строительство железных дорог и речного канала. Лица периода. Оценка историками данного периода.

6.Россия и Царицын во второй пол. XVIII в.(2ч)

Царицын: статус, сословия, занятие. Войны и Царицын. Немецкая колонизация края. Восстание Е.Пугачева и Царицын. Иностранцы о Царицыне. Карта России (Царицын).

7. Царицын в первой половине XIX в. (2ч)

Царицын - уезд. Царицын и война 1812г. Экономика Царицына в первой половине 19 века. Лица эпохи. Оценка историков.

8. Царицын в пореформенное время. (2ч)

Царицын и реформы 60-70гг. Понятие «русский Чикаго». Социально – экономическое развитие Царицына. Изменение статуса Царицына.

9.Дореволюционный Царицын(2ч)

Знакомство с трудом А.А Лапинского»Прогулка по городу, которого нет»: история создания и значение. Культурная жизнь Царицына: архитектура, образование. Архивные документы.

10. Революционные события в России и Царицыне.(2ч)

Революционные события 191г. в Царицыне. Установление Советской власти в Царицыне. Царицынские революционеры и коммунисты. Советские законы и Царицын. Архивные документы.

11. Гражданская война. Красный Царицын. (2ч)

Оборона Красного Царицына. Сталин И.В., К.Ворошилов, И. Тулак и др. Белые в Царицыне. Архивные документы. Карта. Дискуссия историков.

12. Царицын - Сталинград в 1920— 1930 гг. История ТЗ. (2ч)

НЭП и Царицын. Голод и Царицын. Коллективизация и индустриализация в Царицыне. Сталинград (дата). СТЗ: история строительство, люди. Социалистическое соревнование и труженики Царицына. Власть и церковь: гонение и разрушение. Работа с документами.

13. Сталинградская битва.(2ч)

Великая Отечественная война и Сталинградская битва. Этапы Сталинградской битвы: даты, операции военные, результаты. Население тыла в дни Сталинградской битвы. Карта битвы. Полководцы и герой битвы. Сталинградская битва и Вторая Мировая война. Немцы Поволжья в 1942г. Архивные документы. Дискуссия о причинах победы Советской Армии под Сталинградом.

14. Восстановление страны и Сталинграда (1943-1950 гг.) История ТЗ.(2ч)

Восстановление Сталинграда. Пятилетки. Социалистическое соревнование (А.М. Черкасова). Жизнь и быт населения. Строительство новых речных объектов города. ТЗ и восстановление. Архивные документы.

15. Я и моя семья в истории страны и города.(2ч)

Родословная: виды, методика составления, содержание.

Словарная работа. Работа по составлению родословной. Семейные традиции, реликвии. Фотоархив.

16. Архивы города и работа с архивными документами.(2ч)

Что такое архивы и архивное дело. Виды архивных документов. Правила работы с архивными документами. Архивы г. Волгограда.

17 Страна и Волгоград в 60 -80-е годы XX в. (2ч)

Народное хозяйство, культура Волгограда. Строительство в городе. Памятники истории и искусства. Переименование города (дата). Работа с документами.

18. Современный Волгоград.(2ч)

Облик города и перспективы развития. Символы города. Города – побратимы. Почетные граждане г. Волгограда.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Метапредметные результаты

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явления

Предметные результаты

- что изучает краеведение, историческое краеведение;
- историю и современность, имена великих людей и их вклад в историю города Волгограда и края.
- ориентироваться по исторической карте России и Поволжья;

- -пользоваться основными историческими источниками знаний;
- обрабатывать материалы экскурсий;
- оценивать исторические события;
- постигать причины непонимания, враждебности, возникающих между людьми, чувствовать свою ответственность за будущее своего края, народа.

Учебно – методическое обеспечение

- 1.ЧистяковС. Е.Учебное пособие « История города в истории страны». Волгоград, 2021г.
2. Колесниченко С.Н. Книга для чтения по истории родного края. Волгоград, 2018г.
- 3.Хрестоматия по истории родного края. Волгоград.1994г.
- 6.РябовС.И.История родного края:16-19вв .Волгоград,1988г.
7. Колесниченко В.С. Родная земля волгоградская. Учебное пособие по историческому краеведению для 7-10 кл. – 2-е изд.- Волгоград . Н.- Волж. кн. изд-во, 1983г.
- 8.Волгоград: хроника истории. 1589-1989гг. Волгоград, 1998г.
9. КиреевА.Ф. Наш край в далеком прошлом. Волгоград:Н.- Волж. изд-во, 1965г.
- 10.Интернет-ресурсы. Свободная энциклопедия Википедия, статья «Источниковедение»
[Электронныйресурс]:URL:<http://ru/Wikipedia.org/wiki/Источниковедение> .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Россия во второй половине XVI в. Основание Царицына	2	1	1
3	Россия и Царицын в XVII в.	2	1	
4	Степан Разин в нашем крае.	2	1	1
5	Россия и Царицын в XVII в.	2	1	1
6	Россия и Царицын во второй пол. XVIII в.	2	2	
7	Царицын в первой половине XIX в.	2	1	1
8	Царицын в пореформенное время	2	1	1
9	Дореволюционный Царицын	1	1	
10	Революционные события в России и Царицыне	2	2	
11	Гражданская война. Красный Царицын	2	2	

12	Царицын - Сталинград в 1920— 1930 гг. История ТЗ.	2	1	1
13	Сталинградская битва	2	1	1
14	Восстановление страны и Сталинграда(1943-1950гг.) История ТЗ	2	2	
15	Я и моя семья в истории страны и города	2	1	1
16	Архивы города и работа с архивными документами	2	1	1
17	Страна и Волгоград в 60 -80-е годы XX в.	2	2	
18	Современный Волгоград	2	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		план	факт	
1	Введение			
2-3	Россия во второй половине XVI в. Основание Царицына			biblioteka-volgograd.ru
4-5	Россия и Царицын в XVII в.			http://volglib.ru/regional-studies/
6-7	Степан Разин в нашем крае.			http://царицын.рф/
8-9	Россия и Царицын в XVII в.			http://царицын.рф/
10-11	Россия и Царицын во второй пол. XVIII в.			biblioteka-volgograd.ru
12-13	Царицын в первой половине XIX в.			http://volglib.ru/regional-studies/
14-15	Царицын в пореформенное время			http://царицын.рф/
16	Дореволюционный Царицын			http://царицын.рф/
17-18	Революционные события в России и Царицыне			http://царицын.рф/
19-20	Гражданская война. Красный Царицын			biblioteka-volgograd.ru http://царицын.рф/

21-22	Царицын - Сталинград в 1920— 1930 гг. История ТЗ.			http://volglib.ru.regional-studies/
23-24	Сталинградская битва			biblioteka-volgograd.ru
25-26	Восстановление страны и Сталинграда(1943-1950гг.) История ТЗ			http://volglib.ru.regional-studies/
27-28	Я и моя семья в истории страны и города			biblioteka-volgograd.ru http://volglib.ru.regional-studies/
29-30	Архивы города и работа с архивными документами			biblioteka-volgograd.ru
31-32	Страна и Волгоград в 60 -80-е годы XX в.			biblioteka-volgograd.ru
33-34	Современный Волгоград			http://volglib.ru.regional-studies/ biblioteka-volgograd.ru

